

पाठ्यक्रम का मासिक विभाजन

सत्र 2024–25

कक्षा—11

विषय—शिक्षाशास्त्र

| क्रम संख्या | माह | पाठ्यक्रम |
|-------------|---------|--|
| 1 | अप्रैल | <u>ईकाई-1 खण्ड क</u> शिक्षा की आवधारणा, अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, महत्व एवं आवश्यकता। <u>ईकाई-2 खण्ड क</u> शिक्षा के उद्देश्य व्यक्तिगत एवं सामाजिक उद्देश्य। |
| | मई | हमारे देश की वर्तमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में शिक्षा के उद्देश्य। |
| | जून | ग्रीष्मावकाश |
| | जुलाई | <u>ईकाई-1 खण्ड ख</u> शिक्षा मनोविज्ञान अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र महत्व एवं उपयोगिता। |
| | अगस्त | <u>ईकाई-3 खण्ड क</u> शिक्षा के अभिकरण शिक्षा अभिकरणों का वर्गीकरण गृह / परिवार, विद्यालय। |
| | सितम्बर | <u>ईकाई-2 खण्ड ख</u> बालक की वृद्धि तथा विकास, शैशवावस्था एवं प्रारम्भिक बाल्यकाल शारीरिक एवं मानसिक विकास, संवेगात्मक विकास भाषा का विकास एवं सामाजिक विकास |
| | अक्टूबर | <u>ईकाई-3 खण्ड क</u> शिक्षा अभिकरण के रूप में, समुदाय एवं समाज स्थानीय संस्थाएं एवं राज्य। <u>आद्वार्षिक लिखित परीक्षा का आयोजन</u> |
| | नवम्बर | <u>ईकाई-2 खण्ड ख</u> पूर्व किशोरावस्था एवं किशोरावस्था की विशेषताएं शारीरिक, मानसिक तथा संवेगात्मक विकास सामाजिक विकास <u>खण्ड क माण्टेसरी शिक्षा प्रणाली।</u> |
| | दिसम्बर | <u>ईकाई-4 खण्ड क</u> शिक्षा प्रणालियाँ 1— डाल्टन प्रणाली, किण्डर गार्टन प्रणाली प्रोजेक्ट प्रणाली। <u>खण्ड क बेसिक शिक्षा प्रणाली</u> <u>खण्ड ख वैयक्तिक भेद, शारीरिक भेद एवं मानसिक भेद</u> |
| | जनवरी | पुनरावृत्ति |
| | फरवरी | वार्षिक परीक्षा का आयोजन |
| | मार्च | परीक्षाफल का वितरण |
| | | |