

माह	अध्याय/ पाठ का नाम	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जो विद्यार्थी स्व-अध्ययन कर सकता है।	पाठ का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
जुलाई	1- हिन्दी गद्य का संक्षिप्त परिचय (शुक्ल एवं शुक्लोत्तर युग)।	1- शुक्ल एवं शुक्लोत्तर युग का काल विभाजन एवं युग की विशेषताएँ।	1- पाठ के अंत में दिये गये समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखना एवं याद करना।	1- शुक्ल एवं शुक्लोत्तर युग के लेखकों एवं कवियों की एवं उनकी रचनाओं की सूची बनाना तथा उनकी विधाओं की विशेषताओं तथा युग की प्रमुख विशेषताओं की पहचान करके लिखना। प्रश्न1- आधुनिक काल की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। प्रश्न2- भारतेन्दु युग के प्रमुख लेखकों का नाम बताइए। प्रश्न3- शुक्लोत्तर युग के साहित्य की प्रमुख विशेषताएं लिखिए। प्रश्न4- शुक्लोत्तर युग के प्रमुख कहानीकारों का नाम बताइए।
	2- हिन्दी पद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय (रीतिकाल एवं आधुनिक काल)।	2- रीतिकाल एवं आधुनिक काल का काल विभाजन एवं युगीन विशेषताएं तथा प्रमुख प्रतिनिधि कवियों एवं लेखकों का विवरण।	2- पाठ के अंत में दिये गये समस्त प्रश्नों का उत्तर याद करना एवं अभ्यास करना।	2- शुक्ल एवं शुक्लोत्तर युग के लेखकों एवं कवियों की एवं उनकी रचनाओं की सूची बनाना तथा उनकी विधाओं की विशेषताओं तथा युग की प्रमुख विशेषताओं की पहचान करके लिखना। प्रश्न1- रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए। प्रश्न2- प्रगतिवादी कविता की प्रमुख प्रवृत्तियों एवं प्रमुख कवियों का उल्लेख कीजिए। प्रश्न3- छायावादी की प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए। प्रश्न4- रीतिकाल का समय

				निर्धारण कीजिए। प्रश्न5- भक्ति काल के प्रमुख धाराओं का नाम लिखकर उनके एक-एक प्रतिनिधि कवि का नाम लिखिए।
3- रामचन्द्र शुक्ल- मित्रता	3-मित्रता पाठ में आये हुए विचार, भाव एवं विशेषताओं से संबंधित प्रमुख बिन्दुओं की व्याख्या एवं समस्त पाठ का सारांश	3- मित्रता पाठ में प्रयुक्त भाषा शैली की पहचान जैसे- विचारात्मक, भावात्मक एवं सूत्रात्मक शैली की पहचान एवं पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद कर सकता है।	3- रामचन्द्र शुक्ल का जीवन परिचय याद करना और लिखना। पाठ के अंत में दिये गये गद्यांश आधारित प्रश्नों का उत्तर लिखना। प्रश्न1- बाल्यावस्था की मित्रता युवावस्था की मित्रता से किस बातों में भिन्न होती है। प्रश्न2- कुसंग का ज्वर सबसे भयानक होता है लेखक ने ऐसा क्यों कहा है। प्रश्न3- मित्रता से होने वाले लाभों की एक सूची तैयार कीजिए।	
4- सूरदास के पद।	4- सूरदास के पद।पाठ के समस्त पदों (क्रम संख्या 1 से 11 तक) की व्याख्या और केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना साथ ही पाठ से संबंधित काठिन्यनिवारण करना जैसे- रस, छंद अलंकार एवं कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना।	4- पाठ में आये हुए रस, छन्द, अलंकार की पहचान करना एवं पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना साथ ही अन्य प्रश्नों का भी अभ्यास करना।	4- सूरदास जी का जीवन परिचय याद करना एवं उनके जीवन से संबंधित भक्ति इत्यादि तथ्यों पर प्रोजेक्ट बनाना और पाठ के अंत में दिये गये पद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या लिखना एवं अभ्यास करना। प्रश्न1- सूरदास जी के वात्सल्य संबंधी पदों के आधार पर सूर के वात्सल्य वर्णन की विवेचना कीजिए। प्रश्न2- सूरसागर में वर्णित उद्धव गोपी संवाद प्रसंग भ्रमरगीत के नाम से क्यों प्रसिद्ध है। स्पष्ट कीजिए। प्रश्न3- गोपियों ने निराकार ब्रह्म	

				का खण्डन किन तर्कों के आधार पर किया है।
अगस्त	5- वाराणसी	5- वाराणसी पाठ का हिन्दी में अनुवाद एवं और वाराणसी पाठ में निहित केन्द्रीय भाव को स्पष्ट करना, काठिन्यनिवारण करना जैसे- कठिन शब्दों का अर्थ कारक, विभक्ति इत्यादि स्पष्ट करना।	5- वाराणसी पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना।	5- पाठ के अंत में दिये गये गद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित हिन्दी में अनुवाद का अभ्यास करना। साथ ही दिये गये प्रश्नों का भी उत्तर लिखने का अभ्यास करना। प्रश्न1- पाठ के आधार पर वाराणसी के विशेषताओं की एक सूची तैयार करिए।
	6- तुलसीदास- धनुष- भंग, वन पथ पर	6- ‘धनुष भंग, वन पथ पर पाठ में दिये गये से संबंधित दोहों एवं चौपाईया तथा के सभी पदों के केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना तथा व्याख्या करना। पाठ का काठिन्यनिवारण करना।	6- पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना। तथा पाठ में आये हुए रस, छन्द, अलंकार की पहचान करना। और याद करना।	6- तुलसीदास का जीवन परिचय लिखना और याद करना तथा पाठ के अंत में दिये गये पद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या का अभ्यास करना। प्रश्न1- धनुष-भंग के प्रसंग में सीता की सखियों से हुए वार्तालाप का वर्णन कीजिए। प्रश्न2- धनुष भंग पढने के बाद आप पर क्या प्रभाव हुआ ? स्पष्ट कीजिए। प्रश्न3- तुलसीदास की प्रमुख रचनाओं की सूची तैयार करिए। प्रश्न4- वन मार्ग में राम और लक्ष्मण के मध्य सीता को देख गांव की स्त्रियों ने क्या कहा?
	7- जयशंकर प्रसाद - ममता	7- ममता कहानी में उल्लिखित समस्त मार्मिक, वैचारिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक एवं दार्शनिक बिन्दुओं की व्याख्या एवं कहानी का केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना, सारांश बताना।	7- ममता पाठ में प्रयुक्त की गई भाषा शैली जैसे भावात्मक, सूत्रात्मक, समासिक शैली की पहचान करना। और पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना।	7- जयशंकर प्रसाद का जीवन परिचय लिखना और याद करना तथा पाठ के अंत में दिये गये गद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या का अभ्यास करना। प्रश्न1- ममता की तुलना में उसके पिता का चरित्र आपको कैसा लगता है।

				<p>प्रश्न2- कहानी का मर्म वेधी स्थल कहां पर आता है।</p> <p>प्रश्न3- जयशंकर प्रसाद की रचनाओं की एक सूची तैयार करिए।</p>
8- रसखान- सवैये, कवित्त	8- सवैया एवं कवित्त पाठ में दिये गये समस्त पदों का केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना। तथा व्याख्या करना। पाठ का काठिन्यनिवारण करना। जैसे- रस, छंद अलंकार एवं कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना।	8- सवैया एवं कवित्त पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना। तथा पाठ में आये हुए रस, छन्द, अलंकार की पहचान करना। और याद करना।	8- रसखान का जीवन परिचय लिखना और याद करना तथा पाठ के अंत में दिये गये पद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या का अभ्यास करना। प्रश्न1- कृष्ण के हाथ से रोटी छीनकर उड़ जाने वाला कौआ कवि को भाग्यशाली क्यों लगा। प्रश्न2- गोपियों ब्रज से क्यों भाग जाना चाहती हैं।	
9- बिहारी लाल- भक्ति नीति	9- भक्ति एवं नीति पाठ में दिये गये से संबधित समस्त दोहों की व्याख्या करना एवं केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना। तथा पाठ का काठिन्यनिवारण करना। जैसे- रस, छंद अलंकार एवं कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना।	9- भक्ति एवं नीति पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना। तथा पाठ में आये हुए रस, छन्द, अलंकार की पहचान करना। और याद करना।	9-बिहारी लाल का जीवन परिचय लिखना और याद करना तथा पाठ के अंत में दिये गये पद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या का अभ्यास करना। प्रश्न1- श्याम रंग में डूबने से चित्त उज्ज्वल क्यों हो जाता है। विरोधाभास को स्पष्ट करिए। प्रश्न2- बिहारी ने मनुष्य की और पानी के नल की दशा को समान क्यों कहा है। प्रश्न3- कविवर बिहारी के काव्य कौशल पर एक लेख लिखिए।	

सितम्बर	10- प्रबुद्धों ग्रामीणः	10-प्रबुद्धों ग्रामीणः पाठ का हिन्दी अनुवाद एवं पाठ का काठिन्यनिवारण करना जैसे- कठिन शब्दों का अर्थ कारक, विभक्ति इत्यादि स्पष्ट करना।	10- प्रबुद्धों ग्रामीणः पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना।	10-पाठ के अंत में दिये गये गद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित हिन्दी अनुवाद एवं पाठ के अंत में दिये गये प्रश्नोंत्तर लिखने का अभ्यास करना। प्रश्न1- नागरिकः किमर्थ लज्जितः अभवत्? प्रश्न2- नागरिकः ग्रामीणान् किम् अकथयत् ?
	11-हिन्दी व्याकरण-शब्द रचना के तत्व-उपसर्ग, प्रत्यय-तत्सम, पर्यायवाची	11- उपसर्ग, प्रत्यय की परिभाषा एवं प्रयोग के माध्यम से शब्द निर्माण का नियम बताना। पर्यायवाची एवं तत्सम शब्द की परिभाषा, विशेषता, उत्पत्ति तथा अंग बताना।	11- पाठ से संबंधित बिन्दुओं के नियम एवं परिभाषा का पूर्व वाचन एवं शब्द निर्माण का पूर्व प्रयास	11- पाठ के अंत में दिये गये शब्दों में उपसर्ग एवं प्रत्ययों की पहचान करना एवं शब्द निर्माण करना। शब्द संग्रह करना। प्रश्न1- उपसर्ग और प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? प्रश्न2- तत्सम शब्द किसे कहते हैं? प्रश्न3- पर्यायवाची शब्द किसे कहते हैं?कमल का पांच पर्यायवाची बताइए जिसके अंत में 'ज' न आये
	12- सुमित्रानंद पंत- चींटी	12- चींटी कविता का समस्त पदों की व्याख्या करना एवं केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना पाठ का काठिन्यनिवारण करना जैसे- रस, छंद अलंकार एवं कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना।	12- पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना।पाठ में आये हुए काव्य सौन्दर्य के तत्वों की पहचान करना।	12- सुमित्रानंद पंत का जीवन परिचय लिखना और याद करना तथा पाठ के अंत में दिये गये पद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या का अभ्यास करना। प्रश्न1- पंत जी ने चींटी को किसका प्रतीक माना है? प्रश्न2- कवि ने चींटी को सामाजिक प्राणी क्यों माना है। प्रश्न37 सुमित्रानंद पंत की रचनाओं की एक सूची तैयार करिए?

	<p>13- देशभक्तः चन्द्रशेखरः</p>	<p>13- देशभक्तः चन्द्रशेखरः पाठ का हिन्दी अनुवाद एवं पाठ का काठिन्यनिवारण करना।</p>	<p>13- देशभक्तः चन्द्रशेखरः पाठ के अंत में दिये गये शब्दार्थ को याद करना।</p>	<p>13- पाठ के अंत में दिये गये गद्यांशों का संदर्भ प्रसंग सहित हिन्दी अनुवाद एवं पाठ के अंत में दिये गये प्रश्नोंत्तर लिखने का अभ्यास करना। प्रश्न1- देशभक्तः चन्द्रशेखरः पाठ को पढ़ने से आपको क्या शिक्षा मिलती है?</p>
	<p>14- खण्डकाव्य (आधा भाग)</p>	<p>14- जनपद के अनुसार आवंटित खण्डकाव्यों का केन्द्रीय भाव स्पष्ट करना, व्याख्या करना। खण्डकाव्य के नायक, कथानक की विशेषताएं बताना। तथा उद्देश्य स्पष्ट करना। और खण्ड काव्य में सम्मिलित अंकों का सारांश बताना।</p>	<p>14-जनपद के अनुसार आवंटित खण्डकाव्यों का पूर्व वाचन</p>	<p>14-जनपद के अनुसार आवंटित खण्डकाव्यों का काव्य तत्व के आधार पर समीक्षा कथानक भाषा शैली, उद्देश्य संवाद लिखना एवं अभ्यास करना। खण्ड काव्य में उल्लिखित नायक का चरित्र चित्रण लिखना प्रश्न1- अपने खण्डकाव्य के अनुसार नायक का चरित्र चित्रण एवं खण्डकाव्य का उद्देश्य लिखिए?</p>

English
Class – x

Sl. No	Month	Lesson/Topic	Portion Compulsorily taught by the Teacher	List of self study work	List of home assignment
1-	July	The Enchanted Pool	Explanation Whole lesson	Learning Question Answers and vocabulary Answer the following questions. 1- What did Yudhishtira do? 2- Why had Yama taken the form of Yaksha? 3- What does 'Dharma' do to us? 4- Who accompanies a man in death? And other question given at the end of the chapter from (e text book is available on www.upmsp.edu.in) page no. 10 to 15	Question Answers Matching word meanings Answer the following questions. 1- Who was Yaksha? Why did he take the form of Yaksha? 2- What according to this lesson, are the qualities which man must have? 3- How can learning be a friend to a traveller? 4- How can we be happy? (e text book is available on www.upmsp.edu.in) page no. 10 to 15
		Parts of the Sentence	Discussion of rules	Learning Rules of Parts of the Sentence from their text book	Practice Exercise Put each of the following sentences in the correct order: 1- He gave to a me book. 2- This boy reading

					loves newspaper. 3- The members him chairman elected.
		Translation	Revision of rules with translation of 4 lines simple paragraphs	Translate Into English : 1. मेरे अंग्रेजी के अध्यापक एक आदर्श अध्यापक हैं। वे बड़े लगन से विद्यार्थियों को पढ़ाते हैं। वे बहुत ही स्वानुशासित, कर्तव्य-परायण तथा परिश्रमी है। वे तन्मय होकर शिक्षण कार्य करते हैं। 2- प्रत्येक व्यक्ति सुभाष चन्द्र बोस का नाम जानता है। उनका जन्म कटक में सन् 1897 ई0 में हुआ था। वे एक महान देशभक्त थे। वह देश की आजादी के लिए वीरता से लड़े। हम उनका बहुत आदर करते हैं।	Practice paragraphs Translate Into English : 1. बसन्त ऋतु आ गई है। मार्च और अप्रैल के महीनों में बसन्त आता है। यह बहुत सुहावना मौसम है। बसन्त को ऋतुराज भी कहते हैं। 2- मेरा मित्र आज सवेरे की रेलगाड़ी से बरेली से आया है। मुझे उसे प्रयागराज के दर्शनीय स्थान दिखाने हैं। आज वह थका हुआ है। मैं कल उसे गंगा और यमुना का संगम दिखाने ले जाऊँगा।

Class -10
Subject- English

Month	Lesson/ Topic	Portion Compulsorily Taught by The Teacher	List Self Study work	List of home Assignment
August	The Inventor who Kept His Promise	Summary focusing on theme, characters and events of the Lesson	<p>Learning question answers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Who was Edison and why was he taken out of school? 2- Why did the teacher think that Edison was stupid and naughty? 3- How did Edison find his mother the best teacher for him? 4- What was the funny experiment for which Edison was punished? <p>Note: Apart from these questions students must attempt other questions from (e text book for Class- x is available www.upmsp.edu.in)</p>	<p>Short answer type questions, objective and multiple choice questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- How did Edison serve his country during the First World War? 2- What Inventions did Edison make? <p>Note: Apart from these questions students must attempt other questions from (e text book for Class- x is available www.upmsp.edu.in)</p>
	The Fountain	Explanation of the whole poem Central Idea	Writing and Learning poem The Fountain	Comprehension exercise from(e text book for Class- x English is available www.upmsp.edu.in)
	The Sentence type	Kinds of sentences with examples	Learning rules with examples of Assertive Sentence, Interrogative Sentence, Imperative Sentence, Exclamatory Sentence (e text book for Class- x is available on www.upmsp.edu.in)	Practice Exercises Assertive Sentence, Interrogative Sentence, Imperative Sentence, Exclamatory Sentence

	Translation	Revision of rules, translation of four line simple paragraphs.	Translate into English: 1- एक चींटी नदी की धारा में बहती जा रही थी। वह किनारे आने की कोशिश कर रही थी लेकिन आ नहीं पा रही थी। एक तोते ने एक पत्ता तोड़कर पानी में डाल दिया। चींटी पत्ते पर बैठ गयी और उसकी जान बच गयी। 2- भारत एक प्राचीन देश है। इसकी संस्कृति बड़ी समृद्ध है। इसकी छाप अनेक दशों में देखी जा सकती है। यह देश अपने मेलों, मन्दिर, साधुओं और त्यौहारों के लिए जाना जाता है। हमें इसे प्रदूषण-मुक्त बनाना चाहिए। (e-book is available on www.upmsp.edu.in) Page No. 327	Practice exercises Translate into English: 1. ईश्वर ने हमारे लिए चांद बनाया है, उसने सूर्य बनाया है। आदमी घर बनाता है, आदमी ने कम्प्यूटर तथा परमाणु बम बनाया है परन्तु आदमी एक भी फूल नहीं बना सकता। हमें ईश्वर की पूजा करनी चाहिए। 2- राणा प्रताप मेवाड़ के राजा थे। अपने देश की स्वतन्त्रता के लिए उन्होंने अनेक कष्ट उठाये। अकबर की सेना ने उन्हें हल्दीघाटी के युद्ध में हरा दिया। वे जंगलों में रहने लगे किन्तु उन्होंने हार नहीं स्वीकार किया।
--	-------------	--	---	---

Class -10
Subject- English

Month	Lesson/ Topic	Portion Compulsorily Taught by The Teacher	List of Self Study Work	List of home Assignment
September	A Letter to God.	Explanation of the whole lesson	Learning word meaning and question answer 1- Where was the house situated? 2- What happened at the meal time? Glossary and other question are on (e-book is available www.upmsp.edu.in Page No. 24 to 29)	Question answer (short type) 1- Where was Lencho's house situated? Who lived in the house? 2- What was the only thing needed according to Lencho? Why did he look towards the north-east sky? 3- What did Lencho call the raindrops? How did he value them? 4- Why was Lencho sad? What was his only hope? Note: Apart from these questions students must attempt other questions from (e text book for Class- x is available www.upmsp.edu.in)
	The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries.	Concept and rules with examples	<i>Learning rules of The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries.</i> (e-book is available on www.upmsp.edu.in Page No. 140 to 148)	The Verb, Primary auxiliary (Be, have, Do), Modal auxiliaries (e-book is available on www.upmsp.edu.in Page No. 140 to 148)

विषय: संस्कृत कक्षा-10

माह	अध्याय/पाठ का नाम	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ का वह भाग जिसे विद्यार्थी द्वारा स्व अध्ययन किया जा सकता है।	पाठ का वह भाग जिसे होम एसाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
जुलाई	गद्य: कविकुलगुरु कालिदासः (प्रथमः पाठः)	गद्य: कविकुलगुरु कालिदासः- अर्थ।	पाठ से संबंधित संस्कृत में 5 वाक्य लिखिए।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ कुछ अनुच्छेदों का ससन्दर्भ हिन्दी में अर्थ लिखिए। ➤ पाठ का सारांश लिखिए।
	पद्य:- लक्ष्य- वेध- परीक्षा (प्रथमः पाठः)	लक्ष्य- वेध- परीक्षा अर्थ एवं व्याख्या संस्कृत में अर्थ।	कुछ श्लोकों को कंठस्थ कीजिए।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ - श्लोक का हिन्दी में ससन्दर्भ हिन्दी में अर्थ लिखिए। ➤ सूक्तियों की ससन्दर्भ व्याख्या लिखने का अभ्यास कीजिए। ➤ श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखने का अभ्यास कीजिए।
	व्याकरण: प्रत्याहारों का सामान्य परिचय एवं वर्णों का उच्चारण स्थान।	प्रत्याहारों का सामान्य परिचय एवं वर्णों का उच्चारण स्थान।	- कक्षा के पूर्व पढ़कर जाना।	<ul style="list-style-type: none"> - माहेश्वर सूत्र याद कीजिए। - प्रत्याहार बनाना/ वर्ण जानना। - उच्चारण स्थान का अभ्यास कीजिए।
अगस्त	गद्य- नैतिकमूल्यानि (तृतीयः पाठः) वीडियो संख्या-1	नैतिकमूल्यानि-अर्थ	-अनुच्छेदों का ससन्दर्भ हिन्दी में अर्थ लिखना। -पाठ का सारांश लिखना।	➤ पाठ का अभ्यास करें और प्रमुख नैतिक मूल्यों को लिखें।
	पद्य-सूक्ति-सुधा (तृतीयः पाठः)	सूक्ति-सुधा- ➤ अर्थ एवं व्याख्या। ➤ संस्कृत में अर्थ।	-श्लोक का ससन्दर्भ अर्थ हिन्दी में लिखना। -सूक्ति की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या करना। -श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखने का अभ्यास	<ul style="list-style-type: none"> ➤ श्लोकों को बार-बार पढ़ने का अभ्यास करें। ➤ सूक्तिपरक श्लोकों को कण्ठस्थ करें और लिखें।

			करना।	
	नाटक—महात्मनः संस्मरणानि (प्रथमः पाठः) वीडियो संख्या—1	महात्मनः संस्मरणानि अर्थ एवं प्रश्नोत्तर।	—पाठ में आये प्रश्नों का अभ्यास करना। —चरित्र—चित्रण लिखना।	➤ प्रश्नोत्तर का अभ्यास करें और लिखें।
	व्याकरण—व्यंजन सन्धि—मोऽनुस्वारः, अनुस्वारस्य ययि परसवर्णः। नोटःपद्य—सुक्ति—सुधा एवं व्यंजन सन्धि मोऽनुस्वारः, अनुस्वारस्य ययि परसवर्णः— वीडियो संख्या—1	व्यंजन सन्धि मोऽनुस्वारः, अनुस्वारस्य ययि परसवर्णः। परिभाषा एवं उदाहरण।	—सूत्रों को याद करना। —सन्धि का अभ्यास करना।	➤ पठित व्यंजन—संधियों के उदाहरणों का अभ्यास करें और लिखें।
सितम्बर	गद्य— विश्वकविः रवीन्द्रः (चतुर्थः पाठः) वीडियो संख्या—1 नाटक—कारुणिको जीमूतवाहनः (द्वितीयः पाठः) वीडियो संख्या—1 व्याकरण— प्रत्यय – क्त, क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, टाप्, अनीयर्। वीडियो संख्या : 01	विश्वकविः रवीन्द्रः – अर्थ कारुणिको जीमूतवाहनः अर्थ एवं प्रश्नोत्तर। प्रत्यय— क्त, क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, टाप्, अनीयर्। ● प्रकृति एवं प्रत्यय बताना। ● प्रत्यय युक्त षब्द का अर्थ बताना।	पाठ को पढ़ना। प्रश्नों का अभ्यास। अभ्यास करना।	—अनुच्छेदों का ससन्दर्भ हिन्दी में अर्थ लिखना। —पाठ का सारांश लिखना। —पाठ में आये प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में लिखना। —चरित्र—चित्रण लिखना। ➤ प्रत्यय का प्रयोग करके प्रत्यय युक्त शब्द बनाना। प्रत्यय युक्त शब्द का अर्थ जानना।

--	--	--	--	--

विषय—गणित

कक्षा—10

क्र० सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जो छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1—	जुलाई	वास्तविक संख्याएँ	समस्त अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका, यूक्लिड विभाजन एल्गोरिथ्म, अंकगणित की आधारभूत प्रमेय, अपरिमेय संख्याएँ, परिमेय संख्याएँ, उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल कराएँ।	परिमेय, अपरिमेय संख्याओं का अभ्यास। लघुत्तम समापवर्त्य तथा महत्तम समापवर्तकों को निकालने का अभ्यास। स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	परिमेय, अपरिमेय संख्याओं को संख्या रेखा पर दिखाइए।
2—	अगस्त	दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। रैखिक समीकरण युग्म का हल ग्राफीय विधि से हल, प्रतिस्थापन विधि, विलोपन विधि तथा बज्रगुणन विधि समझाइए। उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल करवाएँ।	$ax+by+c=0$ तरह वाले समीकरण का ग्राफीय विधि से हल करने का अभ्यास करें। स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	—
		द्विघात समीकरण	द्विघात समीकरण बनाना तथा विभिन्न विधियों द्वारा समीकरण का हल बताना। द्विघात समीकरणों के मूल ज्ञात करना। मूलों की प्रकृति। उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल कराएँ।	द्विघात समीकरण के मूलों को निकालने का अभ्यास। स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	वर्ग समीकरण $ax^2+bx+c=0$ के लिए श्रीधराचार्य के सूत्र को उदाहरण सहित समझाइये तथा समीकरण का विविक्तकर ज्ञात कर मूलों की प्रकृति का चार्ट बनाईये।
3—	सितम्बर	त्रिभुज	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ, त्रिभुजों की समरूपता, पाइथागोरस प्रमेय तथा त्रिभुज से सम्बन्धित सभी प्रमेय तथा उपपत्ति। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नों को हल कराएँ।	त्रिभुजों की समरूपता से सम्बन्धित प्रमेयों का अभ्यास करें। स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	त्रिभुज की समरूपता को समझाईये।

		निर्देशांक ज्यामिति	सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाये, दूरी सूत्र, विभाजन सूत्र, त्रिभुज का क्षेत्रफल (निर्देशांक ज्यामिति का उपयोग करके) इन सभी पर उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल करायें।	दूरी सूत्र, विभाजन सूत्र की व्युत्पत्ति का अभ्यास करें तथा सूत्रों को याद करें। स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books	निर्देशांक ज्यामिति का प्रयोग करके पाइथागोरस प्रमेय को चार्ट पेपर पर समझाइये।
--	--	---------------------	---	---	---

कक्षा-10 – सामाजिक विज्ञान

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1	जुलाई	<u>इतिहास</u> यूरोप में राष्ट्रवाद	1. फ्रांसीसी क्रान्ति और राष्ट्र का विचार 2. यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण 3. क्रांतियों का युग: 1830-1848 4. जर्मनी और इटली का निर्माण 5. राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद	राष्ट्र की दृश्य-संकल्पना, स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	यूरोपीय राष्ट्रवाद के प्रतीक किस प्रकार भारतीय राष्ट्रवाद के प्रतीकों से भिन्न अथवा समान थे। इस पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
		<u>भूगोल</u> संसाधन एवं विकास	संसाधन क्या हैं? संसाधनों का वर्गीकरण एवं विकास, संसाधन नियोजन, संसाधन संरक्षण	मृदा एवं मृदा का वर्गीकरण और उसकी उपयोगिता स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं० 09 – भारत के मानचित्र में मृदा के मुख्य प्रकारों को चिह्नित कीजिये।

2.	अगस्त	<u>अर्थशास्त्र</u> अध्याय-1 विकास	विकास, आय और अन्य लक्ष्य, राष्ट्रीय विकास, औसत आय, आय और अन्य मापदण्ड, विकास की धारणीयता।	भारत के भूमिगत जल प्राकृतिक संसाधन का दोहन स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	-----
		<u>लोकतांत्रिक राजनीति-2</u> अध्याय 1 सत्ता की साझेदारी	बेल्जियम और श्रीलंका, श्रीलंका में बहुसंख्यकवाद, बेल्जियम की समझदारी।	सत्ता की साझेदारी के रूप में। स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं0 03 – श्रीलंका के जातीय समुदायों का श्रीलंका का मानचित्र बनाकर अंकन।
		<u>इतिहास</u> भारत में राष्ट्रवाद	1. पहला विश्व युद्ध, खिलाफत और असहयोग। 1.2 रौलेक्ट एक्ट 1.3 असहयोग ही क्यों? 2. आंदोलन के भीतर अलग-अलग धाराएं 2.1 शहरों में आंदोलन 2.2 ग्रामीण इलाको में विद्रोह 2.3 बागानों में स्वराज 3. सविनय अवज्ञा की ओर 3.1 नमक यात्रा और सविनय अवज्ञा आंदोलन 3.2 लोगों ने आंदोलन को कैसे लिया? 3.3 सविनय अवज्ञा की सीमाएं।	4. सामूहिक अपने का भाव। स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	मान लीजिए वर्ष 1920 चल रहा है और आप सरकारी स्कूल के विद्यार्थी हैं, विद्यार्थियों को असहयोग आंदोलन से जुड़ने का आह्वान करते हुए एक पोस्टर बनाइये।

3.	सितम्बर	अर्थशास्त्र – अध्याय-2 भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक	आर्थिक कार्यों के क्षेत्रक प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक क्षेत्रक, प्रत्येक क्षेत्रक के विविध वस्तुओं और सेवाओं की हम गणना कैसे करते हैं और कुल उत्पादन को कैसे जानते हैं? उत्पादन में तृतीयक क्षेत्रक का बढ़ता महत्व अधिकांश लोग कहा नियोजित है? संगठित और असंगठित के रूप में क्षेत्रक का विभाजन, असंगठित क्षेत्रक में श्रमिकों का संरक्षण कैसे हो?	तीन क्षेत्रकों की तुलना अतिरिक्त रोजगार का सृजन कैसे हो? स्वामित्व आधारित क्षेत्रक- सार्वजनिक और निजी क्षेत्रक स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं0 03 – रोजगार में क्षेत्रकों की हिस्सेदारी (प्रतिशत में) को चार्ट पर बनाना (आलेख – 3)
		लोकतांत्रिक राजनीति-2 अध्याय-2 संघवाद	संघवाद क्या है? संघीय व्यवस्था कैसे चलती है? भारत की भाषायी विविधता।	भारत में संघीय व्यवस्था। स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, दीक्षा ऐप पर उपलब्ध e-book.	पृष्ठ सं0 22 – भारत की 22 अनुसूचित भाषाओं का एवं उनको बोलने वालों के अनुपात को (प्रतिशत में) चार्ट में दर्शाना।

कक्षा-10 विषय-गृह विज्ञान

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	छात्राएं जिसे स्वयं पढ़ सकती है।	होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
1	जुलाई	<u>गृह प्रबन्ध- इकाई-1 शिक्षिका द्वारा प्रतिवर्ष बजट का प्रदर्शन।</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● पारिवारिक बजट का अर्थ एवं परिभाषा ● पारिवारिक बजट बनाने के सिद्धान्त ● बजट द्वारा प्राप्त होने वाला ज्ञान ● पारिवारिक बजट के प्रकार ● आदर्श पारिवारिक बजट ● पारिवारिक बजट के मुख्य पद ● पारिवारिक बजट निर्माण के चरण ● एंजिल का नियम ● बजट बनाते समय ध्यान देने योग्य बातें ● दैनिक, मासिक और वार्षिक व्यय का लेखा रखने की विधि 	<ul style="list-style-type: none"> ● पारिवारिक बजट का महत्व लाभ या उपयोगिता ● बजट के उद्देश्य ● पारिवारिक बजट निर्माण की बाधाएं/प्रभावित करने वाले तत्व ● हिसाब रखने से लाभ ● गृह व्यय में मितव्ययता के लिए सुझाव ● आय- व्यय का लेखा रखने से लाभ ● पढ़ने का स्रोत/संसाधन- पुस्तक द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> - गृह प्रबन्ध के महत्व पर एक लेख लिखिए। - पारिवारिक बजट एवं उनके प्रकार के संबंध में लेख लिखिए। - गृह व्यय में मितव्ययता का महत्व बताइए।

2	अगस्त	<p>गृह प्रबन्ध आय-व्यय और बचत, डाकखाना और बैंक के माध्यम से।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● आय का अर्थ एवं परिभाषा ● आय के भेद ● पारिवारिक व्यय- अर्थ एवं प्रकार ● बचत- अर्थ एवं प्रकार ● बचत के विनियोग के साधन ● बैंक में विभिन्न प्रकार के जमाखाते ● चेक के प्रकार ● डाकखाना द्वारा बचत ● सावधि जमाखाता ● राष्ट्रीय बचत पत्र, जीवन बीमा ● बचत विनियोग के अन्य सभी साधन 	<ul style="list-style-type: none"> ● पारिवारिक आय स्रोत ● व्यय को प्रभावित करने वाले तत्व। ● बचत का महत्व। <p>स्रोत- पुस्तक/ऑनलाइन</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बैंक खातों की सूची बनाइए। ● बैंक एवं डाकखाना में क्या अन्तर है एक लेख लिखिए।
2		<p>गृह प्रबन्ध गृह गणित</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● गृह गणित- पाठ की सभी गणनायें। 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● गृह गणित का ज्ञान गृहिणी को क्यों आवश्यक है पर लेख लिखिए।
3	सितम्बर	<p>ईकाई-1 (स्वास्थ्य रक्षा) जल, जल के स्रोत और उपयोग</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● जल का स्वरूप। ● मानवीय शरीर में जल का अंश। ● जल का संगठन। ● शुद्ध जल ● अशुद्ध जल ● जल की अशुद्धियाँ दूर करने के उपाय। ● मृदु जल एवं कठोर जल। 	<ul style="list-style-type: none"> ● जल की उपयोगिता। ● जल प्राप्ति के स्रोत <p>स्रोत- पुस्तक द्वारा, ऑनलाइन के माध्यम से।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रोजेक्ट:- अपने विद्यालय शुद्धिकरण व्यवस्था पर आप क्या कर सकते हैं अपने विचार स्पष्ट कीजिए। ● जल की उपयोगिता पर लेख लिखिए। ● जल को कैसे शुद्ध किया जा सकता है

					इसकी दो विधि बताइये।
		<p>इकाई-3 अशुद्ध जल से फैलने वाले रोग (पेचिश, अतिसार, हैजा)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● समस्त पाठ कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है। 	—	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रोजेक्ट— अशुद्ध जल से फैलने वाले प्रमुख रोगों के नाम की सूची बनाइये। ● अशुद्ध जल से फैलने वाले रोगों से बचाव के बारे में अपना विचार लेख के माध्यम से व्यक्त कीजिए।
		<p>इकाई-4 पर्यावरण और जनजीवन पर उसका प्रभाव। अपशिष्ट कचरा प्रबन्धन।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पर्यावरण: अर्थ एवं परिभाषा। ● पर्यावरण के प्रकार। ● प्रदूषण एवं प्रदूषण के प्रकार, कारण, निवारण। ● अपशिष्ट: परिभाषा स्रोत एवं प्रबन्धन। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पर्यावरण से लाभ। ● पर्यावरण अंसतुलन से प्राकृतिक आपदाएँ। ● पर्यावरण संरक्षण। <p>स्रोत— पुस्तक ऑनलाइन।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● चार्ट के माध्यम से पर्यावरण और जन-जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव दर्शाइये। ● प्राकृतिक आपदाओं की सूची बनाइये।

क्रम	माह	पाठ का नाम	पाठ/भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना आवश्यक है।	पाठ/ भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	प्रोजेक्ट कार्य
1	जुलाई	अंतिम खाते- समायोजन सहित	अंतिम खाते- व्यापार खाते, लाभ- हानि खाते, आर्थिक चिट्टे।	छात्र लाभ- हानि खाते की मदें स्वयं याद कर सकता है।	अंतिम खाते बनाते समय विभिन्न समयोजनाओं की विवेचना।
2	अगस्त	विनिमय विपत्र	बिल सम्बन्धी लेखों के नियम व उनसे सम्बन्धित विभिन्न प्रश्नों को पढ़ाना।	चेक, हुण्डी व प्रतिज्ञा पत्र का अध्ययन।	चेक क्या है ?चेक और विनिमय विपत्र में भेद कीजिये। चेक का एक नमूना बताइये।
3	सितम्बर	नस्तीकरण (Filing)	नस्तीकरण की परिभाषा व विधियों को पढ़ाना	कार्ड बोर्ड फाइल व गार्ड फाइल का अध्ययन।	खड़ी फाइल प्रणाली में आवश्यक सामग्री क्या होती है ?गुण दोष भी बताइये।
		संदेशवाहन की प्रणलियाँ	संदेशवाहन की विभिन्न विधियों को पढ़ाना।	फोटो स्टेट मशीन के सम्बन्ध में अध्ययन	व्यावसायिक कार्यालय में प्रयोग किये जाने वाले किन्हीं श्रम व समय बचाने वाले यंत्रों का वर्णन कीजिये

कक्षा : 10 विषय-कम्प्यूटर

क्र०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है	प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1	जुलाई	कम्प्यूटर और संचार	❖ प्राथमिक संचार माडल संचार के प्रकार इण्टरनेट।	❖ कम्प्युनिकेशन मीडिया(तार, बेतार) नेटवर्क-लैन, एवं वैन ❖ स्रोत/संसाधन-पुस्तक/इण्टरनेट	लैन और वैन में अन्तर एवं उपयोग के संबंध में लेख लिखिए।
2	अगस्त	संचार का परिचय और प्रकार	❖ संचार माध्यम ❖ निर्देशित (wired transmission) अनिर्देशित (wireless transmission) के प्रकार व इनके उपयोग ❖ संचार की अवस्थाएँ	❖ संचार के प्रकार का सामान्य परिचय व उनके उपयोग। ❖ तार व वेतार की बनावट व उनके उदाहरण। ❖ डेटा संचरण के अनुप्रयोग	❖ संचार माध्यम की उपयोगिता पर लेख लिखिए। ❖ तार व बेतार संचरण की कार्य प्रणाली का महत्व लिखिए।
		नेटवर्क	❖ नेटवर्क का वर्गीकरण ❖ नेटवर्क की बनावट अथवा नेटवर्क टोपोलाजी	❖ नेटवर्क का परिचय कम्प्यूटर नेटवर्क के अवयव ❖ विभिन्न प्रकार के नेटवर्क टोपोलॉजी की विशेषताये व कमियाँ ❖ LAN तथा WAN में तुलनात्मक अध्ययन	❖ विभिन्न प्रकार के नेटवर्क की सूची बनाइए। ❖ नेटवर्क टोपोलॉजी की उपयोगिता को अपने शब्दों में लिखिए।
3	सितम्बर	इंटरनेट	❖ इंटरनेट की मुख्य ऐप्लीकेशन	❖ इंटरनेट की परिभाषा व सामान्य परिचय ❖ इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर [ISP], www, वैब साइट, वैब सर्वर, वैब वाउजर, सर्च इंजन,	❖ इंटरनेट की उपयोगिता व उनके अनुप्रयोगों का अध्ययन कर संक्षिप्त लेख लिखिए।

				❖ <u>स्रोत व संसाधन:-</u> पाठ्य पुस्तक, e-book, इंटरनेट के उपयोग	
--	--	--	--	--	--

विषय – विज्ञान

कक्षा-10

क्र० सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जो छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
1-	जुलाई	अध्याय-1- रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण	<ul style="list-style-type: none"> ● रासायनिक समीकरण ● (रासायनिक समीकरण लिखना, सन्तुलित रासायनिक समीकरण का महत्व) ● रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार। ● (संयोजन अभिक्रिया, विस्थापन अभिक्रिया, द्विविस्थापन अभिक्रिया, उपचयन, अपचयन) 	<ul style="list-style-type: none"> ● रासायनिक समीकरण के अन्तर्गत सन्तुलित रासायनिक समीकरण लिखने का अभ्यास करना तथा उन्हें याद करना। संयोजन अभिक्रियायें, वियोजन (अपघटन) अभिक्रिया, विस्थापन अभिक्रिया, द्विविस्थापन अभिक्रिया, उपचयन एवं अपचयन सम्बन्धी प्रकरणों में आये हुए रासायनिक अभिक्रियाओं को याद करना। ● उक्त अभिक्रियाओं में आये हुए तत्वों के रासायनिक सूत्र लिखकर याद करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्या आपने दैनिक जीवन में उपचयन अभिक्रियाओं के प्रभावों को देखा है? ● (संक्षारण, विकृत गंधितता)
		अध्याय-6- जैव प्रक्रम	<ul style="list-style-type: none"> ● जैव प्रक्रम क्या है? ● पोषण ● (स्वपोषी पोषण, विषम पोषी पोषण, जीव अपना पोषण कैसे करते हैं, मनुष्यों में 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक पत्ती की अनुप्रस्थ काट सम्बन्धी चित्र खुला तथा बन्द रंध्र, मानव पाचन तंत्र का स्वच्छ नामांकित चित्र मानव श्वसन तंत्र, मानव 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक पत्ती की अनुप्रस्थ काट सम्बन्धी चित्र खुला तथा बन्द रंध्र, मानव पाचन तंत्र का स्वच्छ नामांकित चित्र मानव श्वसन तंत्र, मानव

			<p>पोषण)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्वसन ● वहन ● (मानव में वहन, पादपों में परिवहन) ● उत्सर्जन ● (मानव में उत्सर्जन, पादप में उत्सर्जन) 	<p>हृदय का व्यवस्थात्मक काट, आक्सीजन तथा कार्बन डाइआक्साइड के परिवहन तथा विनियम का व्यवस्थात्मक निरूपण, मानव सर्जन तंत्र, वृक्काणु की रचना</p> <ul style="list-style-type: none"> ● उपर्युक्त के स्वच्छ नामांकित चित्रों का अभ्यास करना। ● जैव प्रक्रम के अन्तर्गत (NCERT पुस्तक विज्ञान) – पृष्ठ संख्या 105, 111, 116, 122, 124 तथा अध्याय के अन्त में दिये हुये प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करना। 	<p>हृदय का व्यवस्थात्मक काट, आक्सीजन तथा कार्बन डाइआक्साइड के परिवहन तथा विनियम का व्यवस्थात्मक निरूपण, मानव उत्सर्जन तंत्र, वृक्काणु की रचना उपर्युक्त का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाना।</p>
--	--	--	--	---	---

विषय-विज्ञान

कक्षा-10

क्र० सं०	माह	अध्याय का नाम	प्रकरण जिन्हे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	प्रकरण जिन्हे विद्यार्थी सेल्फ स्टडी द्वारा पढ़ सकता है।	प्रकरण जिन्हे प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
2	अगस्त	अध्याय-2- अम्ल, क्षारक एवं लवण।	अम्ल एवं क्षारक के रासायनिक गुणधर्म समझना। सभी अम्लों एवं क्षारकों में क्या समानताएँ हैं? अम्ल एवं क्षारक के विलयन कितने प्रबल होते हैं?(ph स्केल) लवण के सम्बंध में अधिक जानकारी-(लवण परिवार, लवणों का Ph) साधारण नमक से रसायन साधारण नमक रासायनों का कच्चा पदार्थ (सोडियम हाइड्रॉक्साइड, विरंजक चूर्ण, बेकिंग सोडा, धोने का सोडा) क्या लवण के क्रिस्टल वास्तव में शुष्क हैं?	अम्ल एवं क्षारक के रासायनिक गुणधर्म समझना सभी अम्लों एवं क्षारकों में क्या समानताएं हैं अम्ल एवं क्षारक के विलयन कितने प्रबल होते हैं? लवण के सम्बन्ध में अधिक जानकारी के अन्तर्गत लवण परिवार प्रकरणों के अन्तर्गत आये हुए समस्त रासायनिक अभिक्रियाओं को लिखने का अभ्यास करना एवं उन्हें याद करना। उक्त रासायनिक अभिक्रियाओं में आये हुये रासायनिक तत्वों के रासायनिक सूत्र याद करना।	दैनिक जीवन में ph का महत्व।
		अध्याय-10- प्रकाश परावर्तन	गोलीय दर्पणों द्वारा प्रतिबिम्ब बनाना। किरण आरेखों का उपयोग करके गोलीय दर्पणों द्वारा बने प्रतिबिम्बों का निरूपण। अवतल व उत्तल दर्पणों द्वारा प्रतिबिम्ब	प्रकाश का परावर्तन तथा अपवर्तन एवं नियम। अवतल दर्पण उत्तल दर्पण की सामान्य जानकारी।	काँच के आयताकार स्लैब से अपवर्तन।

		<p>तथा अपवर्तन।</p>	<p>बनना। अवतल व उत्तल दर्पणों के उपयोग। गोलीय दर्पणों द्वारा परावर्तन के लिए चिन्ह परिपाटी । दर्पण सूत्र। अपवर्तनांक। गोलीय लेंसों द्वारा अपवर्तन। उत्तल व अवतल लेंसों द्वारा प्रतिबिम्ब का बनना। गोलीय लेंसों के लिए चिन्ह परिपाटी। लेंस सूत्र।</p>	<p>परावर्तन तथा अपवर्तन, दर्पण सूत्र, लेंस सूत्र, अपवर्तनांक सम्बन्धी सूत्र याद करना। किरण आरेखों का उपयोग करके गोलीय दर्पणों (उत्तल और अवतल) द्वारा प्रतिबिम्ब को बनाने का अभ्यास करना।</p>	
--	--	-------------------------	--	--	--

विषय-विज्ञान

कक्षा-10

क्र० सं०	माह	अध्याय का नाम	प्रकरण जिन्हे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	प्रकरण जिन्हे विद्यार्थी सेल्फ स्टडी द्वारा पढ़ सकता है।	प्रकरण जिन्हे प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
3	सितम्बर	अध्याय-8 जीव जनन कैसे करते हैं।	एकल जीवों में प्रजनन की विधि (विखंडन, खंडन, पुनर्जनन, मुकुलन, कायिक प्रवर्धन, बीजाणु समासंघ) लैंगिक जनन- 1- पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन(सचित्र वर्णन) 2- मानव में लैंगिक जनन(सचित्र वर्णन) (नर जनन तंत्र, मादा जनन तंत्र, क्या होता है जब अण्ड का निषेचन नहीं होता?)	क्या जीव पूर्णतः अपनी प्रतिकृति का सृजन करते हैं. विभिन्नता का महत्व। जनन स्वास्थ्य।	लेस्मानिया में द्वीखण्डन, प्लेनेरिया में पुनुरुद्भवन, हाइड्रा में मुकुलन, कलिकाओं के साथ ब्रायोफिलम की पत्ती, वर्तिकाग्र पर परागकणों का अंकुरण, मानव का नर जननतंत्र, मानव का मादा जननतंत्र का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाना।
		अध्याय-11 मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार	मानव, नेत्र, समंजन क्षमता। दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन। प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन। काँच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण। वायुमंडलीय अपवर्तन।	मानव नेत्र का स्वच्छ नामांकित चित्र, दृष्टिदोष तथा उनका संशोधन के अन्तर्गत (n.c.e.r.t पुस्तक विज्ञान विषय अध्याय-11) चित्र 11.3-(a)(b) दीर्घ दृष्टिदोष युक्त नेत्र तथा (c) दीर्घ दृष्टि दोष का संशोधन सम्बन्धी चित्र, काँच के त्रिभुज प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन,	मानव नेत्र का नामांकित चित्र बनाना। दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन (चित्रों के माध्यम से प्रदर्शित करना) काँच के प्रिज्म से प्रकाश का अपवर्तन तथा काँच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण सम्बन्धी चित्र का अभ्यास करना।

				काँच के प्रिज्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण सम्बन्धी चित्रों का अभ्यास करना।	
--	--	--	--	--	--