

विषय— हिन्दी

कक्षा—9

क्रम सं०	माह	अध्याय/पाठ का नाम	पाठ का वह भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	विद्यार्थी स्व-अध्ययन कर सकता है।	पाठ का वह भाग जो होम एसाइनमेंट के द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
1	अक्टूबर	1. रहीम—दोहा (वीडियो संख्या—01) 2. कृष्ण गोपाल: नन्दन: (वीडियो संख्या—01) 3. संस्कृत व्याकरण— संधि एवं समास (वीडियो संख्या—01) 4. महादेवी वर्मा—गिल्लू (वीडियो संख्या—01) 5. संस्कृत व्याकरण—शब्दरूप, धातुरूप (वीडियो संख्या—01) 6. संस्कृत में अनुवाद (वीडियो संख्या—01) 7. पत्रलेखन (वीडियो संख्या—01)	1. भावार्थ/व्याख्या। 2. हिन्दी अनुवाद। 3. नियम एवं परिभाषा। 4. तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश। 5. नियम एवं परिभाषा। 6. नियम एवं परिभाषा। 7. प्रारूप शैली	1. काव्य सौन्दर्य एवं शब्दार्थ याद करना। 2. शब्दार्थ याद करना। 3. नियम एवं परिभाषा याद करना। 4. भाषाशैली एवं शब्दार्थ याद करना। 5. नियम एवं परिभाषा याद करना। 6. नियम एवं परिभाषा याद करना। 7. संग्रह अभ्यास करना।	1 सन्दर्भ, प्रसंग, जीवन परिचय आदि का अभ्यास कार्य। 2 सन्दर्भ, प्रसंग आदि का अभ्यास कार्य 3 शब्द संग्रह एवं पद संग्रह करना। 4 सन्दर्भ, प्रसंग, जीवन परिचय आदि का अभ्यास कार्य। 5 शब्द—समास संग्रह करना। 6 अनुवाद, वाक्य संग्रह करना। 7 अभ्यास कार्य।
2	नवम्बर	1. हिन्दी व्याकरण शब्द रचना—तत्सम्, तद्भव, विलोम, पर्यायवाची, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ (वीडियो संख्या—01)	1. नियम एवं परिभाषा। 2. तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।	1. नियम एवं परिभाषा याद करना। 2. शब्दार्थ एवं भाषा शैली याद करना।	1. शब्द संग्रह एवं मुहावरों की सूची बनाना एवं अभ्यास कार्य। 2. सन्दर्भ, प्रसंग, जीवन परिचय का अभ्यास कार्य।

		<p>2. काका कालेलकार निष्ठापति कस्तूरबा (वीडियो संख्या-01)</p> <p>3. मैथिलीशरण गुप्त- पंचवटी (वीडियो संख्या-01)</p> <p>4. सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'- दान (वीडियो संख्या-01)</p> <p>5. निबन्ध (वीडियो संख्या-01)</p>	<p>3. भावार्थ/व्याख्या।</p> <p>4. भावार्थ/व्याख्या।</p> <p>5. निबन्ध प्रारूप एवं लेखन शैली का ज्ञान करना, रूप रेखा बताना।</p>	<p>3. काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना।</p> <p>4. काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना।</p> <p>5. प्रस्तावना एवं मुख्य बिन्दुओं को याद करना।</p>	<p>3. संदर्भ प्रसंग एवं जीवन परिचय याद करना। अभ्यास कार्य।</p> <p>4. संदर्भ, प्रसंग एवं जीवन परिचय याद करना एवं अभ्यास कार्य।</p> <p>5. निबन्ध संग्रह बनाना। प्रोजेक्ट कार्य।</p>
3	दिसम्बर	<p>1. सुभाषितानि (वीडियो संख्या-01)</p> <p>2. हरिवंशराय बच्चन - पथ की पहचान (वीडियो संख्या-01)</p> <p>3. उपेन्द्रनाथ 'अशक' - लक्ष्मी का स्वागत (वीडियो संख्या-01)</p> <p>4. रवीन्द्रनाथ टैगोर - तोता (वीडियो संख्या-01)</p>	<p>1. हिन्दी अनुवाद।</p> <p>2. भावार्थ/व्याख्या।</p> <p>3. तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।</p> <p>4. तथ्यपरक व्याख्या एवं सारांश।</p>	<p>1. शब्दार्थ याद करना।</p> <p>2. काव्य-सौन्दर्य के तत्व एवं शब्दार्थ याद करना।</p> <p>3. पूर्ववाचन।</p> <p>4. भाषा शैली एवं शब्दार्थ याद करना।</p>	<p>1. सन्दर्भ, प्रसंग, श्लोक का अभ्यास कार्य।</p> <p>2. सन्दर्भ, प्रसंग, जीवन परिचय का याद करना।</p> <p>3. एकांकी के अंग के आधार पर समीक्षा करना।</p> <p>4. संदर्भ, प्रसंग एवं जीवन परिचय याद करना एवं अभ्यास कार्य।</p>

4	जनवरी	<ol style="list-style-type: none"> 1. परमहंस: रामकृष्ण: (वीडियो संख्या-01) 2. सड़क सुरक्षा एवं यातायात (वीडियो संख्या-01) 3. संत रैदास – प्रभु जी तुम चन्दन हम पानी (वीडियो संख्या-01) 4. पत्रलेखन (वीडियो संख्या-01) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. हिन्दी अनुवाद । 2. यातायात के चिह्नों एवं नियमों से परिचित कराना । 3. भावार्थ / व्याख्या । 4. प्रारूप एवं उपयोगिता बताना । 	<ol style="list-style-type: none"> 1. शब्दार्थ याद करना । 2. पूर्व व्याख्या पाठ को दोहराना । 3. शब्दार्थ याद करना । 4. पूर्व में ही प्रारूप तैयार करना । 	<ol style="list-style-type: none"> 1. सन्दर्भ एवं प्रश्न अभ्यास । 2. — 3. संदर्भ प्रसंग एवं जीवन परिचय अभ्यास कार्य । 4. पत्रलेखन संग्रह करना ।
---	-------	---	--	--	---

विषय – संस्कृत कक्षा – 9

माह	अध्याय/पाठ/ पाठ्यक्रम	शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य प्रकरण /पाठ	विद्यार्थी द्वारा स्व- अध्ययन किया जा सकता है।	गृहकार्य/प्रोजेक्ट एवं एसाइन्मेंट द्वारा शिक्षण कार्य
अक्टूबर	गद्य – आजाद: चन्द्रशेखर: (चतुर्थ: पाठः) वीडियो संख्या – 1	आजाद: चन्द्रशेखर: – अर्थ	आजाद चन्द्रशेखर के विषय में पाँच छोटे-छोटे वाक्य संस्कृत में लिखना।	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास के लिए ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद करना। पाठ का सारांश लिखना।
	पद्य:- नारी- महिमा (पंचम: पाठः)	नारी – महिमा – <ul style="list-style-type: none"> अर्थ एवं व्याख्या संस्कृत में अर्थ 	<ul style="list-style-type: none"> श्लोक कंठस्थ करना। 	<ul style="list-style-type: none"> श्लोक का ससन्दर्भ अर्थ हिन्दी में लिखना। सूक्ति की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना। श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखने का अभ्यास करना।
	व्याकरण – कारक एवं विभक्ति- कर्ता कारक (प्रथमा विभक्ति) कर्म कारक (द्वितीया विभक्ति), करण कारक (तृतीया विभक्ति) सम्प्रदान कारक (चतुर्थी विभक्ति) अपादान कारक (पंचमी विभक्ति) सम्बन्ध कारक (षष्ठी विभक्ति) एवं अधिकरण कारक (सप्तमी विभक्ति) का सामान्य परिचय नोट:- पद्य-नारी –महिमा और कारक एवं विभक्ति वीडियो संख्या – 1	कारक एवं विभक्ति – कर्ता कारक (प्रथमा विभक्ति) कर्म कारक (द्वितीया विभक्ति), करण कारक (तृतीया विभक्ति) सम्प्रदान कारक (चतुर्थी विभक्ति) अपादान कारक (पंचमी विभक्ति) सम्बन्ध कारक (षष्ठी विभक्ति) एवं अधिकरण कारक (सप्तमी विभक्ति) का सामान्य परिचय वाक्यों में कारक एवं विभक्ति को उदाहरण सहित समझाना	पठित पाठ से विभक्तियुक्त शब्द में विभक्ति पहचानना।	<ul style="list-style-type: none"> अभ्यास कराये गये वाक्यों में विभक्ति एवं कारक समझना। छोटे छोटे वाक्य संस्कृत में बनाना।

नवम्बर	गद्य- भारतवर्षम् (पंचमः पाठः) वीडियो संख्या - 02	भारतवर्षम् - अर्थ ।	पाठ में आये सन्धि, विभक्ति एवं कारक का अभ्यास करना ।	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद लिखना । ● पाठ का सारांश लिखना ।
	पद्य - नीति - नवनीतम् (सप्तमः पाठः)	नीति - नवनीतम् <ul style="list-style-type: none"> ● अर्थ एवं व्याख्या ● संस्कृत में अर्थ 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोक कंठस्थ करना । ● कुछ कंठस्थ श्लोकों को लिखकर अभ्यास करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोक का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद लिखना । ● सूक्ति की ससन्दर्भ हिन्दी में व्याख्या लिखना । ● श्लोक का संस्कृत में अर्थ लिखना ।
	व्याकरण - व्यंजन - सन्धि - स्तोः श्चुना श्चुः नोटः पद्य-नीति - नवनीतम् एवं व्यंजन - सन्धि - स्तोः श्चुना श्चुः । वीडियो संख्या - 1	व्यंजन - सन्धि - स्तोः श्चुना श्चुः सूत्र की परिभाषा एवं उदाहरण	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ● सूत्र की परिभाषा समझना । ● उदाहरण का अभ्यास करना ।
दिसम्बर	गद्य- परमवीरः अब्दुलहमीदः (षष्ठः पाठः) वीडियो संख्या-1	परमवीरः अब्दुलहमीदः अर्थ	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को पढ़ना 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद का ससन्दर्भ हिन्दी में अर्थ लिखना । ● पाठ का सारांश लिखना ।
	व्याकरण- धातुरूप - परस्मैपद - पठ्, गम्, अस्, शक्, प्रच्छ् (लट्, लङ्, लृट्, लोट् एवं विधि लिंग) । अनुवाद	- <ul style="list-style-type: none"> ● अनुवाद - अनुवाद का अभ्यास करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ● धातुरूप को याद करना । ● अभ्यास करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ● याद किये गये धातुरूप को लिखकर अभ्यास करना । ● हिन्दी वाक्यों से संस्कृत अनुवाद का अभ्यास करना ।

	वीडियो संख्या – 1			<ul style="list-style-type: none"> ● छोटे-छोटे वाक्य बनाना।
जनवरी	गद्य- पुण्यसलिला (सप्तमः पाठः) वीडियो संख्या-2	पुण्यसलिला गंगा – अर्थ	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ से गंगा पर संस्कृत में पाँच वाक्य लिखने का अभ्यास करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद लिखना। ● पाठ का सारांश लिखना।
	व्याकरण- पत्र लेखन	पत्र लेखन- आवेदन पत्र एवं निमन्त्रण पत्र- <ul style="list-style-type: none"> ● पत्र का प्रारूप। ● भाषा, भाव, व्याकरण। ● विराम-चिह्न-विधान। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास करना। 	बताये गये प्रारूप पर पत्र-लेखन का अभ्यास।
	उपसर्ग –	उपसर्ग प्रयोग से होने वाले अर्थ परिवर्तन को बताना।	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● उपसर्ग युक्त शब्द से अर्थ परिवर्तन को समझना
	वाक्य प्रयोग- वीडियो संख्या – 1	वाक्य प्रयोग का अभ्यास कराना	छोटे – छोटे वाक्य बनाना।	<ul style="list-style-type: none"> ● वाक्य प्रयोग का अभ्यास करना।
फरवरी	गद्य – भारतीयसंविधानस्य निर्माता डॉ० भीमराव रामजी आंबेडकरः (दशमः पाठः) वीडियो संख्या- 2	गद्य – भारतीयसंविधानस्य निर्माता डॉ० भीमराव रामजी आंबेडकरः अर्थ	डॉ०भीमराव आंबेडकर के विषय में संस्कृत में पाँच वाक्य लिखना।	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुच्छेद का ससन्दर्भ हिन्दी में अनुवाद। ● पाठ का सारांश।

Subject – English
Class – IX

Sl. No.	Month	Lesson/Topic	Portion Compulsorily taught by the Teacher	Portion to be completed through self study	Portion to be completed through home assignment
1-	October	A Truly Beautiful Mind Video no - 2	Explanation of whole lesson.	Learning question answers given at the end of the chapter. page no 50 to 53.	Question answers given at the end of the chapter. page no 50 to 53.
		Iswaran the Story teller Video no - 2	Summary focusing the theme, characters and events of the lesson.	Pre reading, learning question answer given at the end of the chapter page no-18	Question answer given at the end of the chapter page no-18
		The Lake Isle of Innisfree Video no - 1	Explanation of whole lesson.	Learning Poem The Lake Isle of Innisfree	Central Idea of the poem The Lake Isle of Innisfree
		Reading No video required	Comprehension exercises should be discussed	Student can study passages from their work book to understand better. Page no. 22 to 23.	Practice exercise Work book- Words and Expression page no.22 to 23
		Writing Video no - 1	Concept and steps to write essay/descriptive paragraph/report/article, letter/application.	Students can write some easy essays, letter and application. For this topic students can refer to non NCERT (e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in)	Practice exercise For this topic refer to non NCERT (e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in)
2-	November	The Snake and the Mirror Video no - 2	Explanation of whole lesson.	Learning question answer given at the end of chapter Page no. 60 to 64.	Question answer given at the end of chapter Page no. 60 to 64.
		In the Kingdom of Fools. Video no - 2	Summary focusing on theme, characters and events of the lesson.	Pre reading, learning question answer given at the end of chapter Page no. 27.	Question answer given at the end of chapter Page no. 27.
		A Legend of Northland Video no - 1	Explanation of whole poem.	Learning Poem A Legend of Northland.	Write the Central Idea of A Legend of Northland.
		Punctuation and Spellings Video no - 2	Concept and rules with examples	Learning rules with examples (Work book Words and Expressions page no. 134 to	Practice exercise (e – book is available on www.upmsp.edu.in)

		Indirect speech. No video is required	Concept and rules with examples	136.) For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) Page no-256 to 283	Practice exercise Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) Page no-256 to 283
3-	December	My Childhood Video no - 2	Explanation of whole lesson	Learning question answer at the end of chapter page no. 75 to 79.	Question answer at the end of chapter page no. 75 to 79.
		The Happy Prince Video no - 2	Summary focusing on theme, characters and of the lesson	Pre reading, learning question answers given at the end of chapter page no. 36.	Question answers given at the end of chapter page no. 36.
		No Men Are Foreign Video no - 1	Explanation of whole poem	Learning poem No Men Are Foreign	Write the central idea of the poem
		Indirect speech No video required synonyms and Antonyms	Only revision of rules with some examples	Learning rules with example For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) Indirect speech page no. 256 to 283 and Synonyms and Antonyms page no. 386 to 394	Practice exercise For this topic (Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) Indirect speech page no. 256 to 283 and Synonyms and Antonyms page no. 386 to 394
4-	January	The Duck and the Kangaroo Video no - 1	Explanation of whole poem	Learning poem The Duck and the Kangaroo	Central idea of the poem 'The Duck and the Kangaroo'
		Weathering the Storm in Ersama Video no - 2	Summary focusing on theme, character and events	Pre reading, learning question answer given at the end of chapter page no. 42,43	Question answer given at the end of chapter page no. 42,43
		Reach for the Top – I, II Video no - 2	Explanation of whole lesson	Learning question answer given at the end of chapter page no. 102 to 103 and 107 to 109	Question answer given at the end of chapter page no. 102 to 103 and 107 to 109
		Word Formation word often confused	Revision and Practice at	Word Formation word often	Practice exercise

		No video required	home	confused For this topic students can refer to (Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) page no. 284 to 292	For this topic (Non NCERT e text book for Class x English available on www.upmsp.edu.in) page no. 284 to 292
5-	February	The Last Leaf Video no - 2	Summary focusing on theme, characters and events	Pre reading, learning question answers given at the end of chapter page no. 48	Question answers given at the end of chapter page no. 48

विज्ञान कक्षा-9

क्रम संख्या	माह	अध्याय का नाम	प्रकरण जिन्हें वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है	प्रकरण जिन्हें विद्यार्थी सेल्फ स्टडी द्वारा पढ़ सकते हैं	प्रकरण जिन्हें प्रोजेक्ट/होमवर्क असाइनमेंट से पढ़ाया जा सकता है
1	अक्टूबर	अध्याय-3 परमाणु एवं अणु वीडियो की संख्या-01	रासायनिक संयोजन के नियम परमाणु क्या होता है अणु क्या होता है	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 36, 40, 50, 51, में रासायनिक संयोजन के नियम, परमाणु क्या होता है, अणु क्या होता है-प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	तत्वों के प्रतीकों का चार्ट बनाना अध्याय से सम्बन्धित अभ्यास प्रश्न
		अध्याय-9 बल तथा गति के नियम वीडियो की संख्या-02	संतुलित और असंतुलित बल गति का प्रथम नियम जड़त्व तथा द्रव्यमान गति का द्वितीय नियम गति का तृतीय नियम	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 141, 142, 143, में संतुलित और असंतुलित बल, गति का प्रथम नियम, जड़त्व तथा द्रव्यमान, गति का द्वितीय नियम, गति का तृतीय नियम-प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	अध्याय से सम्बन्धित आंकिक प्रश्न अभ्यास प्रश्न
2	नवम्बर	अध्याय-6 ऊतक वीडियो की संख्या-02	क्या पौधे और जन्तु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं? पादप ऊतक जन्तु ऊतक	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 88, 89 में क्या पौधे और जन्तु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं, पादप ऊतक, जन्तु ऊतक-प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	किसी पौधे में विभज्योतक की स्थिति का चित्र बनाना तने के सेक्शन का चित्र बनाना पैरेन्काइमा, कॉलेन्काइमा तथा स्कलेरिन्काइमा का चित्र पेशीय ऊतकों के चित्र न्यूरोन तंत्रिका ऊतक की इकाई का चित्र जटिल ऊतकों के प्रकार के चित्र पेशीय रेशे के चित्र विभिन्न प्रकार के एपिथीलियम ऊतकों के चित्र संयोजी ऊतकों के प्रकार के चित्र

					अध्याय से सम्बन्धित अभ्यास प्रश्न
		अध्याय-12 ध्वनि वीडियो की संख्या-02	ध्वनि का उत्पादन ध्वनि का संचरण ध्वनि का परावर्तन- अनुरणन, ध्वनि के बहुल परावर्तन के उपयोग श्रव्यता का परिसर पराध्वनि के अनुप्रयोग	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 182, 186, 195, 196, 197 में ध्वनि का उत्पादन, ध्वनि का संचरण, ध्वनि का परावर्तन-अनुरणन, ध्वनि के बहुल परावर्तन के उपयोग, श्रव्यता का परिसर, पराध्वनि के अनुप्रयोग- प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	अध्याय से सम्बन्धित आंकिक प्रश्न अभ्यास प्रश्न
3	दिसम्बर	अध्याय-7 जीवों में विविधता वीडियो की संख्या-03	वर्गीकरण का आधार क्या है? वर्गीकरण और जैव विकास वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना प्लान्टी एनिमेलिया नाम पद्धति	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 91, 92, 93, 96, 99, 107 में वर्गीकरण का आधार क्या है, वर्गीकरण और जैव विकास, वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना, प्लान्टी, एनिमेलिया, नाम पद्धति - प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	मोनेरा, प्रोटोजोआ, तथा फंजाई के चित्र थैलोफाइटा के चित्र ब्रायोफाइटा के चित्र टैरीडोफाइटा के चित्र जिम्नोस्पर्म के चित्र पोरीफेरा के चित्र सीलेन्ट्रेटा के चित्र प्लैटीहेल्मन्थीज़, एनीलीड, मोलास्का, इकाइनोडर्म, प्रोटोकॉर्डेट, पेट्रोमाइज़न, मत्स्य, जल-स्थलचर, सरीसृप, पक्षी, स्तनपायी के चित्र पाँच जगत वर्गीकरण रेखा चित्र पादपों के वर्गीकरण का रेखा चित्र जन्तुओं के वर्गीकरण का रेखा चित्र अध्याय से सम्बन्धित

					अभ्यास प्रश्न
		अध्याय-4 परमाणु की संरचना वीडियो की संख्या-02	पदार्थों में आवेशित कण परमाणु की संरचना विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं? संयोजकता परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 53, 59, 61, 62, 63 में पदार्थों में आवेशित कण, परमाणु की संरचना , विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं, संयोजकता परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या - प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना ।	तत्वों की परमाण्विक संरचना के व्यवस्था चित्र बनाना अध्याय से सम्बन्धित अभ्यास प्रश्न
4	जनवरी	अध्याय-14 प्राकृतिक सम्पदा वीडियो की संख्या-02	जीवन की श्वास वायु- जलवायु के नियंत्रण में वायुमण्डल की भूमिका, वायु प्रदूषण, जल- एक अद्भुत द्रव मृदा में खनिज की प्रचुरता जैव रासायनिक चक्रण- जलीय चक्र, नाइट्रोजन चक्र, ग्रीन हाउस प्रभाव, ऑक्सीजन चक्र, ओजोन परत,	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 217, 219, 227, में जीवन की श्वास वायु- जलवायु के नियंत्रण में वायुमण्डल की भूमिका, वायु प्रदूषण, जल- एक अद्भुत द्रव, मृदा में खनिज की प्रचुरता, जैव रासायनिक चक्रण- जलीय चक्र, नाइट्रोजन चक्र, ग्रीन हाउस प्रभाव, ऑक्सीजन चक्र, ओजोन परत,- प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना ।	प्रकृति में नाइट्रोजन चक्र, जलीय चक्र, ऑक्सीजन चक्र, का आरेख अध्याय से सम्बन्धित अभ्यास प्रश्न
		अध्याय-11 कार्य तथा ऊर्जा वीडियो की संख्या-02	कार्य ऊर्जा- ऊर्जा के रूप, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा, किसी ऊँचाई पर वस्तु की स्थितिज ऊर्जा, ऊर्जा के विभिन्न रूप परस्पर परिवर्तनीय हैं, कार्य करने की दर	एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 165, 176, 177, 178 में कार्य , ऊर्जा- ऊर्जा के रूप, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा, किसी ऊँचाई पर वस्तु की स्थितिज ऊर्जा, ऊर्जा के विभिन्न रूप परस्पर परिवर्तनीय हैं, कार्य करने की दर , - प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना ।	अध्याय से सम्बन्धित आंकिक प्रश्न अभ्यास प्रश्न

5	फरवरी	अध्याय-15 खाद्य संसाधनों में सुधार वीडियो की संख्या-00	-	खाद उर्वरक, फसल पैटर्न, सिंचाई अनाज का भण्डारण एन0सी0ई0आर0टी0 पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या - 232, 241 में उपरोक्त दिए गए प्रकरणों के प्रश्नों के उत्तर लिखना तथा याद करना।	खेतों में पाये जाने वाले खर पतवार पुष्प या फसलों की सूची बनायें अध्याय से सम्बन्धित अभ्यास प्रश्न
---	-------	--	---	---	---

विषय- सामाजिक विज्ञान कक्षा-09

क्रम सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकते हैं।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4.	अक्टूबर	लोकतांत्रिक राजनीति-1 अध्याय -2 संविधान निर्माण	दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य। वीडियो की सं०- 1	हमें संविधान की जरूरत क्यों है? संस्थाओं का स्वरूप स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- पृष्ठ सं० 31 - भारत का संविधान-उद्देशिका का चार्ट बनाना।
		समकालीन भारत-1 भूगोल अध्याय-3 अपवाह	भारत में अपवाह तन्त्र हिमालय की नदियाँ प्रायद्विपीय नदियाँ, झीले वीडियो की सं०- 1	नदियों का अर्थव्यवस्था में महत्व, नदी प्रदूषण स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- भारत के मानचित्र पर प्रमुख नदियों एवं झीलों को चिह्नित करना।
5.	नवम्बर	समकालीन भारत-1 भूगोल अध्याय-4 जलवायु	जलवायु परिचय, जलवायु नियंत्रण, भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, भारतीय मानसून, मानसून का आगमन एवं वापसी, परिवर्तनीय मौसम। वीडियो की सं०- 1	ऋतुएं, वर्षा का वितरण, मानसून का परिचायक स्रोत/संसाधन- NCERT/ राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- भारत के मानचित्र पर जून महीने में मौसम की स्थिति, मानसून का आगमन, मानसून का अंत को दर्शाये।

		<p>लोकतांत्रिक राजनीति-1 अध्याय -4 संस्थाओं का कामकाज</p>	<p>प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे किए जाते हैं? संसद, संसद के दो सदन, लोकसभा बनाम राज्य सभा, राजनैतिक कार्यपालिका, प्रधानमंत्री के अधिकार, राष्ट्रपति, न्यायपालिका वीडियो की सं०- 1</p>	<p>राजनैतिक संस्थाओं की आवश्यकता, हमें संसद की आवश्यकता क्यों है? प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- पृष्ठ सं० 77 – शब्दावलियों- गठबंधन सरकार, कार्यपालिका सरकार, न्यायपालिका, विधायिका, कार्यालय ज्ञापन आदि को चार्ट बनाकर लिखना।</p>
6.	दिसम्बर	<p>लोकतांत्रिक राजनीति-1 अध्याय -5 लोकतांत्रिक अधिकार</p>	<p>लोकतंत्र में अधिकार, भारतीय संविधान में अधिकार वीडियो की सं०- 1</p>	<p>अधिकारों के बिना जीवन अधिकारों का बढ़ता दायरा। स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- पृष्ठ सं० 86 – मौलिक अधिकारों को चार्ट में लिखना।</p>
		<p>भारत और समकालीन विश्व-1 आधुनिक विश्व में चरवाहें</p>	<p>2. औपनिवेशिक शासन और चरवाहों का जीवन 3. अफ्रीका में चरवाहा जीवन वीडियो की सं०- 1</p>	<p>1. घुमन्तू चरवाहें और उनकी आवाजाही स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.</p>	<p>अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- आपकी राय में चरवाहें जंगलों के आस-पास ही क्यों रहते हैं? संक्षिप्त उत्तर लिखिये।</p>

4.	जनवरी	समकालीन भारत-1 भूगोल अध्याय-6 जनसंख्या	जनसंख्या का आकार एवं वितरण, जनसंख्या वृद्धि, लिंग, अनुपात, साक्षरता दर, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति वीडियो की सं०- 1	व्यावसायिक संरचना स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- भारत के मानचित्र में जनसंख्या घनत्व (भारत की जनगणना 2011) को दर्शाये।
		अर्थशास्त्र अध्याय-4 भारत में खाद्य सुरक्षा	अवलोकन, खाद्य सुरक्षा क्या है? खाद्य सुरक्षा क्यों, खाद्य असुरक्षित कौन है? भारत में खाद्य सुरक्षा, बफर स्टॉक क्या है? सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है? वीडियो की सं०- 1	सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका। स्रोत / संसाधन- NCERT / राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक, DIKSHA App पर उपलब्ध e-book.	अध्याय आधारित प्रश्नोत्तर। प्रोजेक्ट- सार्वजनिक वितरण प्रणाली की कुछ महत्वपूर्ण विशेषताओं को लिखिये।

विषय-गणित

कक्षा-9

क्र० सं०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जो छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जो होम एसाइनमेंट/प्रोजेक्ट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है
1-	अक्टूबर	वृत्त	वृत्त से सम्बन्धित कॉन्सेप्ट, जीवा द्वारा एक बिन्दु पर अंतरित कोण, केन्द्र से जीवा पर लम्ब, तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त, समान जीवाएँ और उनकी केन्द्र से दूरियाँ, एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण, तथा सम्बन्धित प्रमेय तथा उपपत्तियाँ करवायें। चक्रीय चतुर्भुज उससे सम्बन्धित प्रमेय तथा उपपत्तियाँ करवायें। उदाहरणार्थ कुछ प्रश्न हल करवायें। वीडियो की संख्या-03	वृत्त तथा चक्रीय चतुर्भुज से सम्बन्धित प्रमेयों का अभ्यास करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books उपयोग कर सकता है।	कॉन्सेप्ट से सम्बन्धित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली। प्रोजेक्ट - एक वृत्त की बराबर जीवाएँ केन्द्र से समान दूरी पर होती हैं, का क्रियात्मक निरूपण।
2-	नवम्बर	हीरोन का सूत्र	हीरोन सूत्र को समझाए, त्रिभुज तथा चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग तथा उस पर आधारित कुछ प्रश्न उदाहरण स्वरूप हल करायें। मासिक परीक्षा का आयोजन। वीडियो की संख्या-02	त्रिभुज तथा चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र के अनुप्रयोग का अभ्यास तथा सूत्र को याद करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास। स्रोत/संसाधन - NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books उपयोग कर सकता है।	कॉन्सेप्ट से सम्बन्धित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।

3-	दिसम्बर	पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझाएँ। घन, घनाभ, एक लम्बवृत्तीय बेलन, एक लम्बवृत्तीय शंकु, गोला तथा अर्धगोले का वक्रपृष्ठ तथा पृष्ठीय क्षेत्रफल के सूत्र एवं उपयोग, घन, घनाभ, बेलन, लम्बवृत्तीय शंकु का आयतन, गोला तथा अर्धगोले का आयतन के सूत्र एवं उपयोग। उदाहरण स्वरूप प्रत्येक पर आधारित प्रश्न हल कराये जायें। मासिक परीक्षा का आयोजन।</p> <p>वीडियो की संख्या-04</p>	<p>घन, घनाभ, शंकु, बेलन, गोला, अर्द्ध गोला के आयतन, वक्र पृष्ठ तथा पृष्ठीय क्षेत्रफल के सूत्रों को याद करें। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास।</p> <p>स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books उपयोग कर सकता है।</p>	<p>कॉन्सेप्ट से सम्बन्धित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली</p> <p>प्रोजेक्ट – समान ऊँचाई तथा समान त्रिज्या के शंकु का आयतन बेलन के आयतन का $1/3$ होता है इसको समझाईये।</p>
4-	जनवरी	प्रायिकता	<p>सम्पूर्ण अध्याय का कॉन्सेप्ट समझायें। प्रायिकता से सम्बन्धित कुछ पद, एक घटना की प्रायिकता के न्यूनतम और महत्तम मान, पूरक घटनायें। उदाहरण स्वरूप कुछ प्रश्न हल कराये जायें।</p> <p>वीडियो की संख्या-02</p>	<p>ताश के पत्तों से प्रायिकता के निरूपण का अभ्यास। लूडो के पासे से प्रायिकता के निरूपण का अभ्यास, कई रंगों के गेंदों की सहायता से प्रायिकता के निरूपण का अभ्यास। अध्याय के प्रश्नों का अभ्यास।</p> <p>स्रोत/संसाधन – NCERT/राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक तथा दीक्षा एप पर उपलब्ध e-books उपयोग कर सकता है।</p>	<p>कॉन्सेप्ट से सम्बन्धित प्रश्न, अध्याय की प्रश्नावली।</p> <p>प्रोजेक्ट – लूडो के पासे से प्रायिकता को दर्शाइए।</p>

कक्षा-9 विषय-वाणिज्य

क्र० स०	माह	पाठ का नाम	पाठ/भाग जिसे शिक्षक द्वारा पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	पाठ/भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	पाठ्यक्रम/भाग जिसे असाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जायेगा।
1	अक्टूबर	व्यापारिक कार्यालय का संगठन, कार्यप्रणाली आने जाने वाले पत्रों का लेखा।	व्यापारिक कार्यालय के विभिन्न कार्यों व विभागों के बारे में विस्तार से पढ़ाना।	व्यापारिक कार्यालय की दैनिक कार्यप्रणाली का अध्ययन करना।	व्यापारिक कार्यालय के किस विभाग से नव आगन्तुक को आवश्यक जानकारी प्राप्त हो सकती है।
2	नवम्बर	पूँछताँछ सम्बन्धी पत्र व्यवहार	पूँछताँछ सम्बन्धी पत्रों व आदेश पत्र के बारे में व्यापक जानकारी प्रदान करना।	आदेश पत्र लिखते समय ध्यान देने वाली बातों का अध्ययन करना।	निर्ख पत्र से क्या समझते हैं? बनाइये।
3	दिसम्बर	मुद्रा इतिहास परिभाषा व कार्य	मुद्रा का इतिहास वस्तु विनियम प्रणाली तथा कार्यों का विस्तृत अध्ययन कराना।	मुद्रा के गुण व दोष का अध्ययन करना।	क्या मुद्रा को समाप्त कर दिया जाये समझाइये?
4	जनवरी	अर्थशास्त्र की परिभाषा व क्षेत्र	अर्थशास्त्र की विभिन्न परिभाषायें देते हुये इसके कार्यक्षेत्र को विस्तार पूर्वक पढ़ाना।	अर्थशास्त्र के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।	अर्थशास्त्र विज्ञान है या कला अथवा दोनो। स्पष्ट कीजिये।
5	फरवरी	अर्थशास्त्र से सम्बंधित शब्दावली(उपयोगिता, धन, कीमत, मूल्य आदि)	अर्थशास्त्र से सम्बंधित विभिन्न शब्दावलियों को विस्तारपूर्वक समझाना।	आय किसे कहते हैं? आय के विभिन्न स्रोतों के बारे में अध्ययन करना।	धन की विशेषतायें बताइये सोने की गेहूँ से अधिक कीमत क्यों हैं? समझाइये।
6	मार्च	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	शिक्षक द्वारा पढ़ाये जा चुके पाठ्यक्रम को पुनः पढ़ाना व छात्रों से कार्य कराना।	छात्र पढ़ाये गये पाठों को पुनः लिखकर याद करें।	

कक्षा-9

कम्प्यूटर

क्र.स.	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसको कक्षा में पढ़ाया जाना अनिवार्य है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिसे होम असाइनमेंट के माध्यम से पढ़ाया जा सकता है।
4.	अक्टूबर	लाइनेक्स आपरेटिंग सिस्टम लाइनेक्स O.S. बेसिक एवं एडवांस कमाण्ड	लाइनेक्स आपरेटिंग की परिभाषा, उपयोगिता, बनावट, प्रचलित GUI डेस्कटॉप बेसिक एवं एडवांस कमाण्ड <u>वीडियो की संख्या-01</u>	लाइनेक्स O.S.- इतिहास मौलिक गुण, लाइनेक्स की विशेषताएँ एवं सीमाएँ स्रोत/संसाधन- * पुस्तक/इंटरनेट साइट	लाइनेक्स आपरेटिंग सिस्टम के उपयोग लाइनेक्स के बेसिक एवं एडवांस कमाण्ड
5.	नवम्बर	स्टार ऑफिस का सामान्य परिचय इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट	लाइनेक्स स्टार ऑफिस के मुख्य तत्व वर्ड प्रोसेसर (स्टार राइटर) इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट की उपयोगिता	स्टार ऑफिस का परिचय स्टार राइटर के गुण	वर्ड प्रोसेसर में कार्य करना

			वीडियो की संख्या- 0	इलेक्ट्रॉनिक स्प्रेडशीट का परिचय, कार्य, प्रमुख अवयव स्त्रोत - पुस्तक/इंटरनेट साइट	स्प्रेडशीट में कार्य करना स्प्रेडशीट में चार्ट बनाना
6.	दिसम्बर	सी भाषा का एक परिचय कॉन्स्टेन्ट वैरिएबिल्स तथा डेटा टाइप	सी भाषा का एक परिचय कॉन्स्टेन्ट, वैरिएबिल्स तथा डेटा टाइप	सी भाषा का इतिहास, महत्व, विशेषताएँ कॉन्स्टेन्ट वैरिएबिल्स तथा डेटा टाइप के प्रकार * स्त्रोत/संसाधन- पुस्तक/इंटरनेट साइट	कॉन्स्टेन्ट, वैरिएबिल्स तथा डेटा टाइप के उपयोग व उदाहरण
7.	जनवरी	इनपुट/आउटपुट फंक्शन	इनपुट/आउटपुट फंक्शन	इनपुट/आउटपुट फंक्शन के प्रकार के अनुप्रयोग	इनपुट/आउटपुट फंक्शन के उपयोग व सी भाषा में प्रयोग

		सी कंट्रोल	वीडियो की संख्या-01 कंट्रोल स्टेटमेंट	<u>* स्रोत-पुस्तक</u> कंट्रोल स्टेटमेंट की परिभाषा	कंट्रोल स्टेटमेंट का सी भाषा में उपयोगिता के प्रयोग
--	--	------------	--	---	---

कक्षा – 9 विषय – गृहविज्ञान

क्र०स०	माह	अध्याय का नाम	अध्याय का वह भाग जिसे वीडियो के माध्यम से पढ़ाया जाना है।	अध्याय का वह भाग जिसे छात्र स्वयं पढ़ सकता है।	अध्याय का वह भाग जिस होम असाइनमेंट द्वारा पढ़ाया जा सकता है।
4	अक्टूबर	इकाई-2 (स्वास्थ्य रक्षा) अध्याय-9 अशुद्ध वायु :इससे होने वाले रोग	वायु द्वारा संवाहित रोगों का संक्रमण। छोटी माता, काली खांसी, डिप्थीरिया, कर्णफेर, इन्फ्लुएंजा, क्षयरोग(टी०बी०)।	चेचक, चेचक के उपचार। खसरा। स्रोत-पुस्तक/ऑनलाइन	– वायु द्वारा संवाहित रोगों के बारे में लिखना। – क्षयरोग के कारण एवं उपचार पर लिखना –अभ्यास प्रश्न।
		इकाई-3 (वस्त्र एवं सूत विज्ञान) अध्याय-12 व्यक्तिगत सज्जा: उचित वेशभूषा। (मौसम और अवसर के अनुकूल)	व्यक्तिगत-सज्जा के लिए वस्त्रों का चुनाव। व्यक्तिगत वेशभूषा की कुछ अन्य बातें। अवसर के अनुकूल वेशभूषा का चयन।	मौसम के अनुकूल वेशभूषा का चयन। विभिन्न व्यक्तियों की वेशभूषा। स्रोत-पुस्तक द्वारा ऑनलाइन	–व्यक्तिगत वेशभूषा के महत्व को लिखना। – अभ्यास प्रश्नों का हल करना।
5	नवम्बर	इकाई-4(भोजन तथा पोषण विज्ञान) अध्याय-15 संतुलित आहार-कुपोषण एवं कुपोषण जनित व्याधियां-एनीमिया, क्वाशियोरकर, मैरेस्मस, सूखा रोग, रतौंधी, स्कर्वी आदि। कम	सन्तुलित आहार की परिभाषा सन्तुलित आहार की विशेषतायें सन्तुलित आहार के निर्धारित कारक पोषक तत्व और भोज्य पदार्थ कुपोषण, कुपोषण के प्रकार कुपोषण जनित बीमारियां—एनीमिया,क्वाशियोरकर, मैरेस्मस, सूखा रोग, रतौंधी, स्कर्वी आदि। कम खाना(एनोरेक्सिया, नरवोसा) और अतिसार	भोजन के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य बातें। कुपोषण और उसका स्वास्थ्य पर प्रभाव।	– संतुलित आहार के प्रमुख स्रोत के बारे में लिखना। अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखना।

		खाना(एनोरेक्सिया, नरवोसा) और अतिसार			
6	दिसम्बर	इकाई-5(प्राथमिक चिकित्सा एवं गृह-परिचर्या) अध्याय-18 सामान्य घरेलू देशज औषधियां	घरेलू देशज औषधियों का महत्व। घर में प्रयोग आने वाली प्रमुख देशज औषधियां।	कुछ रोगों में देशज औषधियों की प्रयोग विधि। स्रोत-पुस्तक द्वारा ऑनलाइन।	- देशज औषधियों के नाम एवं उनके महत्व पर लिखना। - अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखना।
		अध्याय-20 गृह परिचर्या तथा परिचारिका के गुण	गृह-परिचर्या की परिभाषा एवं महत्व। परिचारिका के गुण। परिचारिका के कार्य तथा कर्तव्य।	गृह-परिचारिका के कार्य। स्रोत-पुस्तक द्वारा ऑनलाइन।	- गृह परिचर्या के महत्व के बारे लिखना। -पाठ के अंत में दिये गये अभ्यास प्रश्नों के उत्तर लिखना।
7	जनवरी	अध्याय-21 रोगी का कमरा-चुनाव, तैयारी सफाई और प्रकाश का प्रबन्ध।	रोगी के लिए कमरे का महत्व। रोगी के कमरे की व्यवस्था। रोगी के कमरे की सफाई। रोगी के कमरे में प्रकाश का प्रबन्ध कमरे का ताप। कमरे में वायु का आवागमन।	रोगी के कमरे का चुनाव। स्रोत-पुस्तक द्वारा ऑनलाइन।	- रोगी के उपचार के लिए रोगी के कमरे के महत्व एवं उसकी सफाई पर लिखना। -अभ्यास प्रश्नों का उत्तर लिखना।
		अध्याय-22 बिस्तर लगाना चादर बदलना।	रोगी के सही बिस्तर के लिए आवश्यक बातें। रोगी के बिस्तर के लिए आवश्यक सामान। विशेष बिस्तर। शय्या-धाव या बेड-सोर।	चादर बदलना। स्रोत-पुस्तक।	
8	फरवरी		सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।		
9	मार्च		गृह परीक्षा का आयोजन। उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एवं परीक्षाफल तैयार करना।		