

विषय—उड़िया

कक्षा—10

इसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा तथा 30 अंकों का विद्यालय स्तर पर प्रोजेक्ट कार्य होगा।

पूर्णांक 100

खण्ड—क

35 अंक

1—व्याकरण

20 अंक

- (1) शब्दों का निर्माण (संज्ञा, विशेषण)
सन्धि (व्यंजन, विसर्ग)
समास (बहुब्रीहि, कर्मधारय, अव्ययीभाव, तद्धित, तत्पुरुष)
- (2) वाक्य परिवर्तन (संयुक्त, मिश्रित, साधारण)
- (3) अनुवाद
- (4) विराम चिन्ह
- (5) कहावतें एवं मुहावरे

8

4

2

2

4

2—रचना

15 अंक

- (1) निबन्ध (जनसंख्या, पर्यावरण, प्रदूषण, ट्राफिक रूलस पर भी निबन्ध पूछे जायेंगे)
- (2) अपठित गद्यांश

10

5

खण्ड—ख

35 अंक

गद्य विस्तृत अध्ययन

17 अंक

- (क) पठित खण्ड की व्याख्या
- (ख) साधारण प्रश्न
- (ग) संक्षिप्त विवरण या टिप्पणी
(निर्धारित पुस्तक में से पौराणिक, ऐतिहासिक, लाक्षणिक, तकनीकी या भावनात्मक संदर्भ में)

4 अंक

9 अंक

4 अंक

निम्नलिखित गद्य पाठों का अध्ययन करना होगा :-

- 1—जन्मभूमि
- 2—सभ्यता ओ विज्ञान
- 3—मातृभाषा ओ लोक शिक्षा
- 4—नरेन्द्र विवेकानन्द
- 5—ओड़िया साहित्य कथा

सहायक पुस्तक में पठित अंश (गल्फ, एकांकी)

6 अंक

- 1—कलिजुगर समाप्ति एवं मिश्र बाबु
- 2—बेल, अश्वत्थ ओ वट बृक्ष
- 3—सुर सुन्दरी
- 4—कोर्णाक

पद्य

12 अंक

- 1—पद्य पर आधारित सामान्य प्रश्न
- 2—व्याख्या

6 अंक

6 अंक

निम्नलिखित पद्य पाठों का अध्ययन करना होगा :-

- 1—राघवंक लंका जात्रानुकूल
- 2—यिलिफारे सायन्तन दृश्य
- 3—जाग बन्दनहरा
- 4—मंगले अइला उषा
- 5— बन्दे उत्तफल जननी

गद्य, पद्य एवं गल्फ, एकांकी के लिये निर्धारित पुस्तकें :-

प्रकाशक

साहित्य—बोर्ड आफ सेकेण्डरी एजुकेशन उड़ीसा, कटक पब्लिकेशन उड़ीसा

शैक्षिक सत्र 2024–25 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन

1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा— (मौखिक अभिव्यक्ति आधारित परीक्षा)	अगस्त माह	10 अंक
2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा—(रचनात्मक लेखन आधारित परीक्षा)	दिसम्बर माह	10 अंक
3—चार मासिक परीक्षाएं		10 अंक
• प्रथम मासिक परीक्षा (बहुविकल्पीय प्रश्नों (MCQ) के आधार पर)	मई माह	
• द्वितीय मासिक परीक्षा (वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर)	जुलाई माह	
• तृतीय मासिक परीक्षा (बहुविकल्पीय प्रश्नों (MCQ) के आधार पर)	नवम्बर माह	
• चतुर्थ मासिक परीक्षा (वर्णनात्मक प्रश्नों के आधार पर)	दिसम्बर माह	
चारों मासिक परीक्षाओं के प्राप्तांकों के योग को 10 अंकों में परिवर्तित किया जाय।		