

विषय—शिक्षाशास्त्र
कक्षा—11

100 अंकों का एक प्रश्न—पत्र 3 घण्टे होगा। न्यूनतम उत्तीर्णक —33

खण्ड—क
(शिक्षाशास्त्र के सिद्धान्त एवं आधुनिक शैक्षिक विकास)

अंक 50

- | | |
|--|--------|
| 1 प्रस्तावना—शिक्षा का अर्थ प्रचलित एवं वैज्ञानिक शिक्षा का महत्व, आवश्यकता एवं उपयोगिता, शिक्षा का स्वरूप—औपचारिक एवं अनौपचारिक। | 15 अंक |
| 2 शिक्षा के उद्देश्य (क) व्यक्तिगत एवं सामाजिक, (ख) व्यावसायिक, हमारे देश की वर्तमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में शिक्षा के उद्देश्य। | 10 अंक |
| 3 शिक्षा के अभिकरण शिक्षा अधिकारियों का वर्गीकरण, गृह, परिवार, विद्यालय, समुदाय, स्थानीय संस्थायें एवं राज्य। | 15 अंक |
| 4 शिक्षा प्रणालियां— मांटेसरी प्रणाली, किण्डरगार्डन प्रणाली, डाल्टन प्रणाली, प्रोजेक्ट प्रणाली, बैसिक शिक्षा। | 10 अंक |

खण्ड—ख (शिक्षा मनोविज्ञान)

50 अंक

- | | |
|---|--------|
| 1 शिक्षा मनोविज्ञान (क) अर्थ एवं क्षेत्र, (ख) उपयोगिता एवं महत्व। | 20 अंक |
| 2 बालक की वृद्धि तथा विकास (क) प्रारम्भिक बाल्यकाल—शारीरिक एवं मानसिक विकास, भाषा का विकास एवं सामाजिक विकास, | 20 अंक |
| (ख) पूर्व किशोरावस्था एवं किशोरावस्था की अवस्थायें, शारीरिक एवं मानसिक विकास, सामाजिक विकास। | |
| 3 व्यक्तिगत भेद—शारीरिक, मानसिक एवं व्यक्तिगत भेद। | 10 अंक |

पुस्तकें

कोई पुस्तक निर्धारित या संस्तुत नहीं की गई है। विद्यालयों के प्रधान विषय अध्यापकों के परामर्श से पाठ्यक्रम के अनुरूप उपयुक्त पुस्तक का चयन कर लें।